**МОКУ «Падунская школа-интернат»**

Самоанализ недели профилактики

**Дата проведения:** с 27.11.2017г. по 01.12.2017г.

**Класс:** 1-9

**Тема:** Профилактика преступлений и правонарушений

**Цель:** Цель: правовое воспитание школьников, проверка в игровой форме знаний несовершеннолетними своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ.

**Задачи:**

Образовательные:

* обобщить знания о правонарушениях и наказаниях;
* продолжить работу по формированию умений анализировать, обобщать, оценивать, работать в группе, толерантно относиться к чужим мнениям и друг к другу в процессе учебной деятельности;

Развивающие:

* развить представления учащихся о неизбежности наказания за преступления; показать, что степень строгости взысканий и наказаний зависит от условий и обстоятельств совершения правонарушения;
* развивать способность реализовывать свои права в повседневной жизни;
* содействовать развитию правовой культуры учащихся.

Воспитательные:

* воспитывать у учащихся осознанное отношение к своим правам и правам другого человека.
* воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам

**Выводы:** В ходе недели прошли следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, где обучающиеся были ознакомлены с планом недели

- оформлен информационный стенд «Наш выбор»

- конкурс рисунков «Что я знаю о своих правах и обязанностях?» В этом конкурсе участвовали обучающиеся 1-4 классов. Особенно активное участие принял 2 класс. Ребята представили закон в виде рисунков с сопровождающими их записями о том, что нельзя воровать, курить в общественных местах, оскорблять друг друга, драться и т.д.

- викторина: «Знаешь ли ты закон?» проведена среди 5-9 классов. Обучающиеся показали неплохие знания в этой области. Первое место занял 5 класс, второе место разделили 7 и 8 класс, третье место занял 9 класс.

- классный час «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» прошел в 1-4 классах. В ходе классного часа речь шла о соблюдении правил поведения в школе и на уроках.

Ребятам напомнили о том, что каждый из них должен уважать не только севя, но и ребят и педагогов. Показывать достойное поведение.

Ребята проявили интерес к теме занятия, активно участвовали в обсуждении вопросов.

Сделали вывод: для того чтобы меньше было нарушений нужно соблюдать правила поведения в школе и на уроке; прислушиваться к советам родителей и учителей.

Подвели итог: соблюдая правила, мы устанавливаем порядок и бережём своё здоровье и здоровье окружающих.

- классный час «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» прошел в 5-9 классах. В самом начале занятия обсудили, что такое сквернословие. Далее прошла дискуссия «Нужен ли нам мат?», где обсудили вопросы:

* Как можно объяснить широкое употребление  мата  сегодня?
* Сегодня каждый второй ведёт здоровый образ жизни. Люди занимаются физкультурой и спортом, следят за своим весом, выполняют режим дня. Как вы считаете, совместимы ли сквернословие и здоровый образ жизни?
* Сквернословие - это вредная привычка. Какие еще вредные привычки вам известны? Почему их называют вредными?
* Согласны ли вы, что нецензурная брань, сквернословие могут  вызывать зависимость?
* Считаете ли вы что мат, курение, алкоголь, наркотики помогают расслабиться? Или для этого можно найти другие способы?
* Есть ли у вас зависимость от сквернословия? Собираетесь ли вы с ней бороться?

Обсудив эти вопросы, сделали вывод о том, что слово может все и обидеть человека и даже повлиять на здоровье. Ученикам раздали памятки: 10 тезисов против мата.

Затем поговорили о драке, о том, что это наказуемое деяние. Выяснили, какие бывают причины, драк, как их избежать. Детям были разъяснены виды наказания за драку. Даны рекомендации, что нужно сделать, если тебя рассердили, и тебе захотелось ударить другого человека.

В ходе занятия ребята проявили интерес и активное участие. В конце сделали вывод: У всех людей на земле есть понимание того, что  такое добро и что такое зло. И никакая полиция, никакие суды не заставят человека быть добрым. Добро – это душа человека. Добрый человек не пойдет на преступление, потому что не желает зла другому.

- заключительное мероприятие: выступление агитбригады «Дневной дозор». Обучающимся понравилась такая форма мероприятия. В ходе выступления закрепили знания по теме недели. Ребята хорошо подготовились к выступлению и с удовольствием участвовали. Показали умения работать коллективом, толерантно относиться друг к другу.

В конце мероприятия подвели итог: преступление - наказание (взаимосвязанные элементы, за каждое преступление административное, моральное, уголовное, экономическое обязательно последует наказание).

- общешкольная линейка - на которой были подведены итоги недели профилактики и вручены грамоты.

Считаю, что неделя проведена на оптимальном уровне. Цель и задачи были достигнуты.

Так же считаю необходимым продолжить формирование знаний обучающихся по теме этой недели.

04.12.2017г.

Социальный педагог: Т.А. Мишукова